

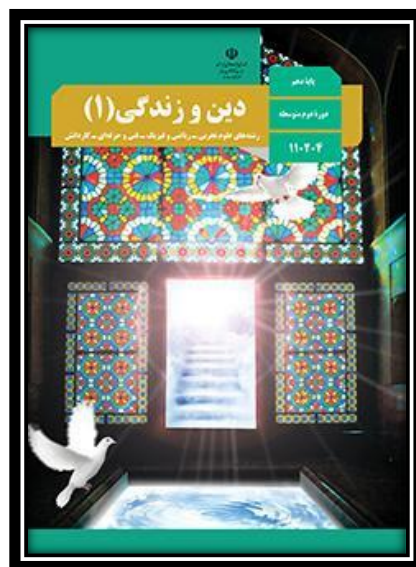
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزشی متوسطه
دفتر آموزشی متوسطه نظری

سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی

دین و زندگی ۱



دبیرخانه دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

همکاران محترم، اولیای گرامی، دانش آموزان عزیز، سلام بر شما

بهره‌گیری از روش پرسش و پاسخ که قرن‌ها پیش از این مورد تأکید کتاب آسمانی ما قرار گرفته امر یاددهی و یادگیری را بسیار تسهیل می‌نماید. اهمیت این امر تا آن جاست که پیشوایان الهی علیهم السلام سؤال نیک را نیمی از دانش دانسته اند: **حَسَنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ**. بلکه باید دانست که نه تنها پرسش نیک موجب کسب دانش می‌گردد، بلکه توانایی طرح سؤال خود نشان دانی است:

هم سوال از علم خیزد هم جواب هم چنانکه خار و گل از خاک و آب

دبیرخانه دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه با همکاری سرگروه‌های محترم استانی درس دین و زندگی و برخی دبیران برانزده دین و زندگی در سراسر کشور، اقدام به تهیه مجموعه ارزشمند پیش روی نموده است که حاوی سؤالات و پاسخنامه درس به درس استاندارد، از کتاب دین و زندگی دهم (تجربی-ریاضی-هنرستان) می‌باشد.

برخود لازم دانستیم ضمن قدردانی از زحمات این همکاران مجرب و کارآزموده، مجموعه سؤالات فراهم آمده را در اختیار فرهنگیان و دانش آموزان گرامی قرار دهیم تا سرمایه های اصلی ایران اسلامی بتوانند در سالی که برای دومین سال امتحان دین و زندگی پایه دهم و یازدهم به شکل نهایی برگزار می‌گردد با کمک گرفتن از روش پرسش و پاسخ، به تثبیت و تعمیق معارف اسلامی در ذهن خود بپردازند.

امید می‌رود همکاران و اولیای گرامی با توجه شایسته به این روش قرآنی، متعلمان و فرزندان خود را به استفاده از این مجموعه تشویق نمایند. هم چنین امیدواریم دانش آموزان عزیز با درک اهمیت طرح پرسش از مباحث درسی ضمن بهره‌گیری از سؤالاتی که در اختیار آنان قرار گرفته است و رجوع به پاسخ مربوط به هر سوال در متن کتاب درسی (باتوجه به آدرس مندرج در صفحه پاسخنامه مربوطه) خود به طرح پرسش های متنوع تر و افزون تر نیز بپردازند. با کمال اشتیاق در انتظار دریافت پرسش های جدید طراحی شده از سوی شما هستیم. ارائه ی هر گونه انتقاد، راهکار و پیشنهاد از سوی شما همراهان گرامی ما را در ارائه ی خدمات افزون‌تر یاری خواهد نمود. پیشاپیش از همکاری صمیمانه‌ی شما سپاسگزاریم و این مجموعه ارزشمند را به جامعه دبیران و دانش آموزان متوسطه دوم تقدیم می‌نماییم. لازم به توضیح است که این مجموعه در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ مورد تجدید نظر و ویرایش توسط دبیرخانه قرار گرفته است.

دبیردبیرخانه دین و زندگی مدیریت خانواده مستقر در استان کرمانشاه

سحر حقیقی پاک

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

فهرست مطالب:

درس اول.....	۴
درس دوم.....	۷
درس سوم.....	۱۱
درس چهارم.....	۱۳
درس پنجم.....	۱۵
درس ششم.....	۲۰
درس هفتم.....	۲۲
درس هشتم.....	۲۵
درس نهم.....	۲۷
درس دهم.....	۳۰
درس یازدهم.....	۳۳
درس دوازدهم.....	۳۶
درس دوازدهم.....	۳۸

سوالات درس اول

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان گرمانشاه			
سوالات : درس اول (هدف زندگی)		کتاب: دین و زندگی	
پایه : دهم		رشته: تجربی - ریاضی - فنی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲		طراحی توسط استان: آذربایجان شرقی	
ردیف	سوال	صفحه	
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	برای آیه «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ» «آری ما آسمانها و زمین و ما بین آن دورا به بازی نیافریدیم مگر به حق» دو پیام بنویسید.	۱۵	
۲	پیام آیه: «قُلْ إِن صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»: «بگو به درستی که نماز و عبادت و زندگی و مرگ من از آن پروردگار جهانیان است» را بنویسید.	۲۲	
۳	با توجه به آیه به سوالات ذیل پاسخ دهید: «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ» (دخان/۳۸ و ۳۹) الف) آیه در ارتباط با چه موضوعی است؟ ب) حق بودن آفرینش نشانه چیست؟ ج) استدلال آیه را در ارتباط با جهان هدفمند بنویسید؟	۱۵	
۴	بر اساس آیه «مَنْ كَانَ يَرْيِدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» (نساء/۱۳۴) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.» به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) افراد زیرک چه کسانی هستند؟ ب) برترین و جامع ترین هدف باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد؟ ج) بر اساس آیه هدف‌های دنیوی و اخروی چیست؟	۲۱	
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۵	در چگونگی رسیدن به هدف، میان انسان و موجوداتی همچون حیوانات و گیاهان تفاوت‌هایی وجود ندارد.	۱۵	
۶	تنها هدف‌های اصلی خوب اند و برای زندگی ما ضروری اند.	۱۸	
ج) کشف ارتباط: (وصل کنید)			

۷	موارد موجود در ستون الف مربوط به کدامیک از ستون ب می باشد؟ (یک مورد اضافی)	
	ستون الف	ستون ب
۱۶	الف (منشاء اختلاف در هدف ب) مقصود و هدف نهایی ج) از هدف های فرعی	۱- عبودیت و بندگی
۲۲		۲- نوع اندیشه انسان ۳- مال و ثروت ۴- احسان به دیگران
د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۸	چرا انسان باید خدا را به عنوان هدف نهایی خود انتخاب کند؟	۲۱
۹	اگر هدف و مقصد زندگی انسان برای خدا باشد ، چه آثاری به همراه دارد؟	۲۱
۱۰	برای انتخاب صحیح هدفها چه باید کرد؟	۱۷
ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۱	حکیم:	۱۵
۱۲	هدف های اصلی :	۱۸
۱۳	نزدیکی به خدا :	۲۱
و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۱۴	چرا می گوییم که برای خلقت موجودات جهان هدفی وجود دارد ؟	۱۵
۱۵	از نظر هدف آفرینش بین انسان و سایر موجودات چه تشابه و تفاوت هایی وجود دارد؟	۱۵
۱۶	مواردی را ذکر کنید که نشان می دهد انسان ها در انتخاب هدف با یکدیگر اختلاف دارند.	۱۶

ردیف	پاسخنامه درس اول		صفحه
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	–حق بودن آفرینش آسمان ها و زمین به معنای هدف دار بودن خلقت آنهاست. این آیه به خوبی دلالت دارد بر این که جهان آفرینش بی هدف نیست ، هر موجودی بر اساس برنامه حساب شده ای به این جهان گام نهاده است و به سوی هدف حکیمانه ای در حرکت است.	۱۵	
۲	پیام آیه : هدف و مقصد اصلی در زندگی انسان یا برترین هدف انسان باید عبادت و بندگی خداوند باشد و یا انجام تمام کارها در جهت کسب رضایت و خشنودی خداوند باید باشد در اینصورت است که مفاهیم کلیدی زندگی تعریف جدید پیدا می کند.	۲۲	

۱۵	۳	الف) - حق بودن آفرینش آسمان ها و زمین ب) به معنای هدف دار بودن خلقت آن هاست. ج) این آیه به خوبی دلالت بر این دارد که جهان آفرینش بی هدف نیست. یا هر موجودی بر اساس برنامه حساب شده ای به این جهان گام نهاده است و به سوی هدف حکیمانه ای در حرکت است.
۲۱	۴	الف) افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود، هم از بهره های مادی زندگی استفاده می کنند و هم از آنجایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک تر می کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می سازند. ب) برترین هدف اصلی ما آن هدفی است که همه استعدادها را دربرگیرد و در جایی متوقف نشود. ج) بر اساس آیه هدف های دنیوی و اخروی هر دو خوب و ضروریند هدف های فرعی مثل مال و ثروت پایان پذیرند. اما هدف های اخروی، مثل خیرخواهی همیشگی و پایان ناپذیرند.
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۱۶	۵	غ
۱۵	۶	غ (هر دوی این اهداف دنیوی و اخروی اصلی خوب اند و برای زندگی ما ضروری اند).
ج) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۱۶	۷	الف) ۲ (ب) ۱ (ج) ۳
-		
۲۲		
د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۲۱	۸	چون سرچشمه و خالق همه کمالات و زیبایی ها همان خداوند است. او که خود نامحدود است و کمالات و خوبی هایش حد و اندازه ندارد. هر کمال و خوبی از او سرچشمه می گیرد و در جهان گسترده می شود.
۲۱	۹	این افراد با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود، ۱- هم از بهره های مادی زندگی استفاده می کنند ۲- تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می دهند، ۳- جان و دل خود را به خداوند نزدیک تر می کنند و ۴- سرای آخرت خویش را نیز آباد می سازند. (دو مورد کافی است).
۱۷	۱۰	نیازمند معیار و ملاکی هستیم؛ که بتوانیم به وسیله آن هدف های همسو با میل بی نهایت طلب و استعدادهای متنوع انسان را مشخص کنیم.
ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۵	۱۱	حکیم: یعنی خدایی که هیچ کاری را بیهوده انجام نمی دهد.
۱۸	۱۲	هدف های اصلی: یعنی هدف های پایان ناپذیر که همان هدف های اخروی هستند.
۲۱	۱۳	نزدیکی به خدا: نزدیکی به خدا یک نزدیکی حقیقی است، خدا سرچشمه زیبایی ها و خوبی هاست و انسان ها به میزانی که زیبایی ها و خوبی ها را کسب کنند به خدا نزدیک تر می شوند.
و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۱۵	۱۴	چون در پس خلقت تک تک موجودات این جهان هدفی وجود دارد؛ که خالق آنها خدایی حکیم است؛ یعنی خدایی که هیچ کاری را بیهوده انجام نمی دهد.

۱۵	تشابه: انسان نیز مانند موجودات دیگر، قطعاً هدفی از آفرینش او وجود داشته است و گام نهادن او در این دنیا، فرصتی است که برای رسیدن به آن هدف به او داده شده است. تفاوت: ۱- انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد؛ در حالی که گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می کنند. ۲- انسان برخلاف حیوانات و گیاهان که استعدادهای محدود مادی دارند، مجموعه ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است. ۳- انسان روحیه بی نهایت طلب دارد و در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف است؛ هدف هایی پایان ناپذیر و تمام نشدنی. در حالی که حیوانات و گیاهان هدف های محدودی دارند.
۱۶	کسانی به دنبال پول و ثروت اند، برخی دل به کشف اسرار جهان سپرده اند، برخی به دنبال جاه و مقام اند، دسته ای خدمت به خلق را سرلوحه زندگی خود قرار داده اند، گروهی به هنرمندی و نقش آفرینی در عرصه های هنری می اندیشند، گروهی نیز در آرزوی قهرمانی در ورزش، پیوسته می کوشند و دسته ...

سوالات درس دوم

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی			
سوالات درس دوم		کتاب: دین و زندگی	
پایه: دهم		رشته: مشترک - انسانی	
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳		طراحی توسط استان: آذربایجان غربی	
ردیف	سوال	صفحه	
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	عبارت قرآنی زیر به کدام یک از سرمایه های وجودی انسان اشاره دارد ؟ « إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا »	۲۹	
۲	آیه « وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا » به کدام یک از سرمایه های وجودی انسان اشاره دارد؟	۳۰	
۳	پیام آیه «وَلَا أَقْسَمُ بِنَفْسِي اللّٰوَمَةُ» را بنویسید .	۳۱	
۴	طبق فرموده امام علی (ع) دشمن ترین دشمن انسان کیست ؟	۳۳	
۵	با توجه به ترجمه آیه ۹۱ سوره مائده بگویید شیطان از چه راههایی انسان فریب می دهد؟ «شیطان می خواهد به وسیله شراب و قمار، در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا و نماز باز دارد »	۳۴	
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۶	اولین گام برای حرکت انسان در مسیر هدفش شناخت خداوند است.	۲۸	
۷	پروردگاره ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و راه درست زندگی را تشخیص دهیم و آن قدرت اختیار است	۲۹	
۸	هدف و مسیر حرکت هر کس با توانایی و سرمایه هایش هماهنگی دارد.	۳۱	
۹	شیطان خود را برتر از آدمیان می پندارد و سوگند یاد کرده است که فرزندان آدم را فریب دهد.	۳۳	

(ج) کشف ارتباط (وصل کنید)					
۲۸ - ۳۳		ستون الف	ستون ب	۱۰	
		۱- علت رانده شدن شیطان	الف) خودشناسی		
		۲- وجدان	ب) نفس اماره		
		۳- از موانع رسیدن به هدف	ج) سجده نکردن بر انسان		
		۴- از سرمایه های انسان	د) عدم اطاعت از فرمان خداوند		
		۵- سودمندترین دانش ها	ه) نفس لوامه		
			و) گرایش به نیکی		
(د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.					
۱۱	اولین گام برای حرکت انسان در مسیر هدف نهایی خلقت چیست؟	۲۸			
۱۲	اصلی ترین هدف زندگی انسان چیست؟	۲۸			
۱۳	رشد کمال و رستگاری انسان در گرو چیست؟	۲۸			
۱۴	نیروی که با آن حقایق را درک می کنیم و راه درست را از غلط تشخیص می دهیم چه نام دارد؟	۲۹			
۱۵	سرمایه های انسان که او را بر موجودات دیگر برتری می دهد کدامند؟	۲۹			
۱۶	چه عاملی سبب دوری ما از خدا و یاد او می شود؟	۳۰			
۱۷	هدف انسان در زندگی باید چگونه باشد؟	۳۱			
۱۸	عقل و وجدان در انسان مانع و بازدارنده چه اموری می شوند؟	۳۱			
۱۹	چرا اگر هدف از خلقت ما خوردن و خوابیدن بود حیوانات از ما خوش تر زندگی می کردند؟	۳۱			
۲۰	سرمایه هدایت الهی چگونه در اختیار انسان قرار می گیرد؟	۳۱			
۲۱	دو مورد از عوامل سقوط و گناه و دور ماندن از هدف که خداوند به ما معرفی کرده است کدامند؟	۳۳			
(ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.					
۲۲	قدرت تعقل	۲۹			
۲۳	نفس اماره	۳۳			
۲۴	نفس لوامه	۳۱			
(و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)					
۲۵	چگونه می توان دریافت که خداوند متعال برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه ای قائل شده است ؟	۲۹			
۲۶	چرا خداوند سرمایه هایی را در اختیار انسان قرار داده است؟	۲۹			
۲۷	هدف از قرار دادن نیروی تعقل در ما چه بوده است ؟	۲۹			
۲۸	با استفاده از قدرت انتخاب و اختیار انسان چگونه زندگی می کند؟	۲۹			
۲۹	چرا هر انسانی وقتی به خود می نگرد خدا را می یابد و محبتش را در دل احساس می کند؟	۳۰			
۳۰	نتیجه گرایش انسان به نیکی ها و زیبایی ها چیست وجدان انسان چه هنگام به پا می خیزد؟	۳۱			
۳۱	خداوند پیامبران و پیشوایان همراه چه وسیله ای برای ما فرستاد؟ هدف چه بوده است؟	۳۱			
۳۲	چه رابطه ای میان سرمایه و هدف وجود دارد؟	۳۱			

۳۳	توضیح دهید چرا انسان نباید به کاری که در حد و اندازه حیوانات است قانع باشد؟	۳۱
۳۴	خداوند چه مسئله‌ای را در مورد نفس اماره در قرآن کریم به ما یادآوری می‌کند؟	۳۳
۳۵	خداوند، شیطان را در قرآن کریم چگونه معرفی می‌کند؟	۳۳
۳۶	شیطان روز قیامت به اهل جهنم چه می‌گوید؟	۳۳

ردیف	پاسخنامه درس دوم		صفحه
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	اراده و اختیار	۲۹	
۲	گرایش به خیر و نیکی	۳۰	
۳	قرآن سرزنشگر درونی را نفس لواحه یعنی نفس سرزنشگر نام گذاری کرده است ، وبه آن سو گند خورده است . و نام دیگر آن وجدان است .	۳۱	
۴	همان نفسی است که در درون انسان است.(نفس اماره)	۳۳	
۵	۱-ایجاد کینه و عداوت میان مردم ۲-غفلت از یاد خدا	۳۴	
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح /غلط)مشخص کنید.			
۶	غلط	۲۸	
۷	غلط	۲۹	
۸	صحیح	۳۱	
۹	صحیح	۳۳	
ج) کشف ارتباط (وصل کنید)			
۱۰	۱-ج ۲-ه ۳-ب ۴-و ۵-الف		
د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۱۱	شناخت انسان		
۱۲	نزدیکی و تقرب به خدا		
۱۳	گام برداشتن به سوی اصلی ترین هدف یعنی نزدیکی و تقرب به خدا	۲۸	
۱۴	عقل	۲۹	
۱۵	الف) قدرت تعقل ب)اختیار و انتخاب ج) گرایش به خیر د) سرشت خدا آشنا ه) نفس لواحه و هدایت الهی	۲۹	
۱۶	غفلت ها سبب دوری ما از یاد خداوند می شود	۳۰	
۱۷	به اندازه سرمایه هایش	۳۱	
۱۸	عقل با دوراندیشی ما را از خوشی ها زود گذر منع می کند و وجدانی که با محکمه هایش ما را از راحت طلبی باز می دارد.	۳۱	
۱۹	زیرا نه عقل دارند که مانع آنان باشد و نه وجدانی که گاه و بیگاه آنان را سرزنش کند.	۳۱	
۲۰	با فرستادن پیامبران و پیشوایان پاک و دلسوز همراه با کتاب راهنما از جانب خداوند	۳۱	
۲۱	۱ نفس اماره ۲ شیطان	۳۳	
ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			

۲۲	پروردگار، به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و مسیر درست زندگی را از راه های غلط تشخیص دهیم.	۲۹
۲۳	میل سرکشی که در درون انسان طغیان می کند و وی را به گناه فرا می خواند، یعنی فرمان دهنده به بدیها .	۳۳
۲۴	انسان در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان می دهد و آنگاه که به گناه آلوده شد، خود را سرزنش و ملامت کند و در اندیشه جبران بر آید . قرآن عامل درونی این حالت را نفس لوامه یعنی نفس سرزنشگر نامیده است	۳۱
(و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۲۵	خداوند آنچه در آسمان ها و زمین است برای انسان آفریده و توانایی بهره مندی از آنها را در وجود او قرار داده است این ها نشان می دهد خداوند متعال انسان را گرامی داشته و برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه ای قائل شده است.	۲۹
۲۶	برای اینکه انسان بتواند در مسیر رشد و کمال خود حرکت کند و به هدف خلقت یعنی تقرب به خدا دست یابد.	۲۹
۲۷	خداوند به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و مسیر درست زندگی را از راه های غلط تشخیص دهیم حقایق را دریابیم و از جهل و نادانیم دوری کنیم.	۲۹
۲۸	خداوند ما را صاحب اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خود قرار داد سپس راه رستگاری را به ما نشان داد تا خود راه رستگاری برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم.	۲۹
۲۹	چون خداوند سرشت ما را با خود آشنا کرد و گرایش به خود را در وجود ما قرار داد از این رو هر کس در خود می نگرد و یا به تماشای جهان می نشیند خدا را می یابد و محبتش را در دل احساس می کند.	۳۰
۳۰	گرایش انسان به نیکی ها و زیبایی ها سبب می شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد و آنگاه که به گناه آلوده شد خود را سرزنش کند و در اندیشه جبران بر آید.	۳۱
۳۱	خداوند پیامبران و پیشوایان پاک را همراه با کتاب راهنما برای ما فرستاد تا راه سعادت را به ما نشان دهند و پیمودن راه حق به ما کمک کند.	۳۱
۳۲	هدف و مسیر حرکت هر کس با توانایی ها و سرمایه ها یش هماهنگی دارد اگر کسی هدفی اندک داشته باشد به کاری کوچک روی می آورد ولی هر چه بر این سرمایه افزون گردد هدف های بزرگ تری را می تواند مدنظر قرار دهد و به کارهای ارزشمندتری روی آورد.	۳۱
۳۳	انسان سرمایه های عظیم و ارزشمندی همچون عقل و وجدان و راهنمایان الهی و غیره دارد سرمایه هایی که حیوانات و گیاهان از آن برخوردار نیستند از آنجا که ما بیش از حیوانات سرمایه و استعداد داریم قطعاً هدف و مسیرمان نیز باید متفاوت از آنها باشد پس چگونه می توانیم به کاری که در حد و اندازه حیوانات است گانه باشیم و در همان سطح بمانیم هدف ما باید به وسعت سرمایه هایمان باشد.	۳۱
۳۴	عامل درونی انسان ها را برای رسیدن به لذت های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می کند و از پیروی عقل و وجدان باز می دارد میل سرکشی که در درون انسان طغیان می کند و وی را به گناه فرا می خواند نفس اماره یعنی فرمان دهنده به بدی ها نامیده می شود.	۳۳
۳۵	عاملی بیرونی که خود را برتر از آدمیان می پندارد و سوگند یاد کرده است که فرزندان آدم را فریب دهد و از رسیدن به بهشت باز دارد. کار او وسوسه کردن و فریب دادن است و جز این راه دیگری در ما ندارد.	۳۳
۳۶	خداوند به شما وعده حق داد اما من به شما وعده ای دادم و خلاف آن عمل کردم البته من بر شما تسلطی نداشتم فقط شما را به گناه دعوت کردم این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید امروز خود را سرزنش کنید نه مرا.	۳۳

سوالات درس سوم

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی			
پایه : دهم		سوالات درس سوم (پنجره ای به روشنایی)	
رشته: تجربی و ریاضی		کتاب: دین و زندگی (۱)	
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳		طراحی توسط استان: اردبیل	
ردیف	سوال		
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	طبق آیه شریفه به سوالات زیر پاسخ دهید. «وما هذا الحیاء الدنیا الا لهو ولعب وان الدار الا خرۃ لهی الحیوان لو کانوا یعلمون» (الف) این آیه به کدام دیدگاه های انسانها در برخورد با مرگ اشاره دارد؟ (ب) قرآن کریم در این آیه به چه ویژگی جهان آخرت تاکید می کند؟		
۲	امام حسین(ع) مرگ و زندگی باظا لمان را چگونه می بیند؟		
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۳	بعد جسمانی انسان مانند سایر اجسام ومواد در حال تجزیه وتحلیل نیست.		
۴	پیامبران الهی وپیروان آنان مرگ را پایان بخش دفتر زندگی می دانند.		
۵	هر انسانی که پا به عرصه وجود می گذارد دریکی از مراحل زندگی مرگ به سراغش می آید.		
۶	از پیامد انکار معاد برای انسانی که بینهایت طلب ومیل به جاودانگی دارد، می کوشد راه غفلت از مرگ را درپیش گیرد.		
ج) کشف ارتباط (وصل کنید)			
۷	ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. الف) پیامد های انکار معاد ب) پیامد اعتقاد به معاد ۱- غافل از یاد آخرت ۲- نداشتن ترس از مرگ ۳- فرو رفتن در گرداب گناه ۴- داشتن شور ونشاط		
د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۸	این سخن پیامبر(ص) «الناس نیام قًا ذا ماتوا انتبهوا» به چه موضوعی (دیدگاه های معاد) اشاره دارد؟		
۹	شرط نداشتن حزن واندوه براساس آیه شریفه «من آمن بالله والیوم الآخر وعمل صالحا» چیست؟		
۱۰	چه عاملی سبب میشوددفاع از حق مظلوم وفداکاری در راه خدا آسانتر شود؟		
۱۱	پرسشهای فراگیر ی که درطول تاریخ ذهن عموم انسانها را به خودمشغول کرده کدامند؟		

۴۱	۱۲	چه زمانی داستان زندگی انسان پایانی اندوهناک دارد؟
۴۵	۱۳	چرا برخی از افراد با اینکه می گویند آخرت را قبول دارند، در زندگی خود به گونه ای عمل می کنند که گویی آخرتی در پیش نیست؟
(ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
*		این درس فاقد اصطلاحات تعریفی می باشد.
(و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۴۲	۱۴	چرا انسان معتقد به معاد میدانند که هیچ یک از کارهای نیک اودر آن جهان بی پاداش نمی ماند؟
۴۷	۱۵	آیا توجه به آخرت ، لزوماً بی توجهی به دنیا و عقب ماندگی را در پی دارد؟ چرا؟
۴۳	۱۶	چرا خداپرستان حقیقی از خدا عمر طولانی می خواهند؟
۴۲	۱۷	آثار اعتقاد به معاد چیست؟

ردیف	پاسخنامه درس سوم		صفحه
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	الف) اعتقاد به معاد (ب) به کم ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن آخرت تاکید میکند.		۴۱
۲	مرگ را سعادت و زندگی با ظا لمان رانگ و خواری می بیند.		۴۳
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۳	غلط		۴۱
۴	غلط		۴۱
۵	صحیح		۴۰
۶	صحیح		۴۵
ج) کشف ارتباط (وصل کنید)			
۷	ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.		۴۵
	الف) شماره ۱ و ۳ (غافل از آخرت - فرو رفتن در گرداب گناه) ب) ۲ و ۴ (ترسی از مرگ ندارند - داشتن شور و نشاط)		۴۲
د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۸	دیدگاه اعتقاد به معاد		۴۱

۴۲	ایمان به خدا و آخرت - انجام کار شایسته	۹
۴۳	نترسیدن از مرگ	۱۰
۴۰	چیستی مرگ و آینده انسان بعد از آن	۱۱
۴۱	هنگامی که انسان یکباره راهی دیار فنا و نیستی میشود.	۱۲
۴۵	باور شان به ایمان قلبی نرسیده است.	۱۳
ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
*	این درس فاقد اصطلاحات تعریفی می باشد. سش	*
و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۴۲	زیرا هر غمی را که از دل غمگینی پاک میکند و هر خدمتی را که به محرومی می کند و هر باری که از دوش انسانی بر می دارد در پیشگاه خدا دارای اجر و مزد است .	۱۴
۴۷	خیر، زیرا اعتقاد به آخرت باعث عقب ماندگی در زندگی نمی شود بلکه باعث اصلاح زندگی و در پیش گرفتن اخلاق الهی میشود کسی که به آخرت توجه دارد، دنیا را محل ثواب در رسیدن به خوبی ها و کمالات قرار می دهد.	۱۵
۴۳	زیرا آنها می خواهند در این جهان باتلاش در راه خدا و خدمت به مردم، زمینه رشد خود را فراهم آورند تا بتوانند با اندوخته ای کامل خدا را ملاقات کنند و به درجات برتر بهشت نائل شوند .	۱۶
۴۲ و ۴۳	با این دیدگاه، پنجره ی امید و روشنایی به روی انسان باز میشود و شور و نشاط و انگیزه فعالیت و کار ، زندگی را فرا می گیرد . ۲- انسان دیگر ترسی از مرگ ندارد و همواره آماده فداکاری در راه خدا است.	۱۷

سوالات درس چهارم

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی		
طراحی توسط استان: اصفهان	کتاب: دین و زندگی ۱	سوالات درس چهارم (آینده روشن)
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	رشته: تجربی و ریاضی	پایه: دهم

ردیف	سوالات	صفحه
الف) آیات / احادیث / اشعار		
۱	الف) آیه "أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا" نشان می دهد که معاد لازمه الهی است.	۵۷
۲	ب) آیه " برای ما مثلی زد در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرد" کدام دسته از دلایل ضرورت معاد را بیان می کند؟	۵۵

۳	(ج) آیه "أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ" نشان می دهد که معاد لازمه إلهی است.	۵۷
(ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۴	بعید بودن چیزی برای انسان نشان دهنده غیر ممکن بودن آن است	۵۴
۵	یکی از دلایل انکار معاد نشناختن قدرت خداوند است.	۵۴
۶	پیامبران الهی تنها امکان وجود جهان دیگر را اثبات می کنند.	۵۲
۷	رستخیز طبیعت نمونه ای است که نشان می دهد وقوع معاد امکان پذیر است.	۵۶
(ج) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۸	۱. داستان حضرت عزیر	الف) ضرورت معاد(عدل)
	۲. امکان ندارد خداوند انسان مشتاق حیات ابدی را با مرگ نابود کند.	ب) (امکان معاد)
	۳. خداوند با باد و ابر زمین مرده را زنده می کند.	ج) حکمت، ضرورت معاد
		د) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت
(د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۹	لازمه حکمت خداوند در امور جهان چیست؟	۵۶
۱۰	برای قانون دفع خطر احتمالی یک مثال بنویسید.	۵۳
۱۱	یک مورد از کارهای نیک یا بد را مثال بزنید که در این دنیا امکان پاداش و جزای آن فراهم نیست.	۵۷
۱۲	با توجه به اینکه برخی افراد به جمع زیادی از انسان ها خدمت کرده اند، اما قبل از دریافت پاداش از دنیا می روند، بنویسید: چرا امکان تحقق عدالت در این جهان وجود ندارد؟	۵۷
(ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۳	عدل:	۵۷
(و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۱۴	چه رابطه ای میان استعداد های متنوع انسان و ضرورت معاد وجود دارد؟	۵۲
۱۵	چه رابطه ای میان گرایش انسان به بقا و جاودانگی و ضرورت معاد وجود دارد؟	۵۲
۱۶	اگر به فرض در اثبات معاد هیچ دلیلی جز خبر پیامبران نداشته باشیم چه می کنیم؟ با توجه به اینکه گوینده خبر پیامبران اند و با توجه به آیه و من اصدق من الله حدیثا پاسخ دهید.	۵۳

ردیف	پاسخنامه سوالات درس چهارم		صفحه
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	الف) حکمت	۵۷	
۲	ب) دلایلی که بر امکان معاد دلالت دارد.	۵۵	
۳	ج) عدل	۵۷	
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۴	غلط	۵۴	
۵	صحیح	۵۴	

۵۲	غلط	۶
۵۶	صحیح	۷
(ج) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۵۴	۸-۱) (امکان معاد) ۲-ج) حکمت، ضرورت معاد ۳-د) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت	۸
(د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۵۶	۹ این است که هیچ کاری را بیهوده انجام ندهد.	۹
۵۳	۱۰. کودکی به ما می گوید در غذا سم است و ما پرهیز می کنیم.	۱۰
۵۷	۱۱ اعدام صدام و حامیان وی که به هیچ عنوان با جرم شهید کردن صدها هزار انسان بی گناه برابری نمی کند.	۱۱
۵۷	۱۲ چون در این جهان همه به پاداش یا کیفر تمام اعمال خود نمی رسند.	۱۲
(ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۵۷	۱۳ عدل یکی از صفات الهی است خداوند عادل است و نیکوکاران را با بدکاران برابر قرار نمی دهد.	۱۳
(و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۵۲	۱۴ اگر بنا باشد که انسان با این همه استعداد و سرمایه های مختلف خاک شود، این سوال مطرح می شود که دلیل آفریدن این استعدادها چه بوده است؟ و این امر با حکمت خداوند سازگار است.	۱۴
۵۲	۱۵ اگر خداوند تمایلات و گرایش هایی را در موجودات قرار می دهد، امکانات پاسخگویی به آن را هم در درون موجودات قرار می دهد. انسان گرایش به بقا دارد. اما دنیا و عمر محدود پاسخگوی این گرایش نیست. پس باید جای دیگری باشد، تا انسان به خواسته اش برسد.	۱۵
۵۳	۱۶ چون گوینده این خبر پیامبران اند و آنها راستگو ترین و عاقل ترین مردمان در طول تاریخ بوده اند، و در این آیه آمده است که خداوند در سخن راستگو تر است، طبق قانون دفع خطر احتمالی باید به این خبر توجه بیشتری داشته باشیم.	۱۶

سوالات درس پنجم

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی			
طراحی توسط استان: البرز		سوالات: درس پنجم (منزلگاه بعد)	
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲		پایه : دهم	
رشته: تجربی - ریاضی - فنی		کتاب: دین و زندگی	
صفحه	سوال		
الف) آیات / احادیث / اشعار			
۶۵	آیه "حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ" اشاره به کدام مرحله از مرگ دارد؟		
۶۵	در آیه "وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ" منظور از برزخ چیست ؟ توضیح دهید؟		

۳	آیه "يُنَبِّئُوا الْإِنْسَانَ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ" الف: اشاره به کدام ویژگی عالم برزخ دارد؟ ب: منظور از "قَدَّمَ وَأَخَّرَ" چیست؟	۶۶
۴	در سوره «نساء» مکالمه و طرف خطاب قرار دادن انسان توسط فرشتگان به کدام ویژگی عالم برزخ اشاره دارد؟	۶۶
۵	سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته شدگان جنگ بدر اشاره به کدام ویژگی عالم برزخ دارد؟	۶۶
۶	سخن اصحاب پیامبر (ص) که گفتند: "ای رسول خدا (ص) چگونه با آنها سخن می گویی در حالی که مرده اند؟! " اشاره به کدام ویژگی عالم برزخ دارد؟	۶۶
۷	سخن پیامبر (ص) "هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد ، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل کنند ، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص هم می گذارند...." به کدام اعمال اشاره دارد؟	۶۷
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۸	قرآن کریم از وجود عالمی پس از مرگ به نام "قیامت" خبر می دهد.	۶۵
۹	عالم برزخ میان زندگی دنیایی و حیات اخروی قرار گرفته است.	۶۵
۱۰	پس از مرگ فعالیتهای حیاتی انسان متوقف نمی شود و فرشتگان حقیقت وجود انسان را توقی می کنند.	۶۵
۱۱	عامل شعور و آگاهی انسان در دنیا عقل و تفکر است .	۶۵
۱۲	سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته شدگان جنگ بدر ، از نشانه های وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا است.	۶۶
۱۳	با مرگ انسان و ورود به عالم برزخ ، ارتباط او با دنیا قطع می شود.	۶۶
۱۴	پرونده برخی اعمال انسان با مرگ بسته نمی شود و بر اعمال نیک و بد او افزوده یا کاسته می شود.	۶۶
۱۵	در آثار ما تقدّم ، پرونده اعمال انسان پس از مرگ باز می ماند.	۶۶
۱۶	در آثار ما تقدّم ، پرونده بسیاری از اعمال با مرگ انسان بسته می شود.	۶۶
۱۷	ایجاد انحرافات فکری و اخلاقی در دیگران ، نمونه ای از آثار ما تاخّر است.	۶۶
ج) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۱۸	قرآن کریم از وجود عالمی پس از مرگ به نام خبر می دهد. آثار ما تاخّر از نشانه های.... پرونده اعمالی که با مرگ بسته می شود. تولید و نشر مطالب نامناسب و غیر اخلاقی در فضای مجازی توقی	۶۵ - ۶۷
	وجود شعور و آگاهی برزخ آثار ما تاخّر وجود حیات آثار ما تقدّم وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا	

(د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۹	برزخ به چه معناست؟	۶۵
۲۰	انسان پس از مرگ وارد چه عالمی می شود و تا چه زمان در آن جا می ماند؟	۶۵
۲۱	ویژگی های عالم برزخ را نام ببرید.	۶۵
۲۲	منظور از تَوَقُّی چیست؟	۶۵
۲۳	عامل شعور و آگاهی انسان در دنیا چیست؟	۶۵
۲۴	نشانه های تداوم وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا را نام ببرید.	۶۶
۲۵	سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته شدگان جنگ بدر مربوط به کدامیک از ویژگی های عالم برزخ است؟	۶۶
۲۶	چه اعمال خیری در سرنوشت درگذشتگان تأثیر دارد؟ (۲ مورد)	۶۸
۲۷	امام کاظم (ع) در پاسخ به سوال آیا مومن به دیدار خانواده خویش می آید ، چه فرمودند؟	۶۸

(ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۲۸	تَوَقُّی :	۶۵
۲۹	آثار ماتقدّم :	۶۶
۳۰	آثار ماتاخر :	۶۶

(و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)

۳۱	عالم برزخ را توضیح دهید.	۶۵
۳۲	ویژگی های عالم برزخ را نام برده و یک مورد را توضیح دهید.	۶۵
۳۳	آثار ماتقدّم و ماتاخر را با مثال توضیح دهید.	۶۶
۳۴	سخن پیامبر (ص) در مورد بسته نشدن پرونده اعمال پس از مرگ را بنویسید؟	۶۷

ردیف	پاسخنامه درس پنجم	صفحه
الف (آیات / احادیث / اشعار		
۱	عالم برزخ یا حیات برزخی	۶۵
۲	قرآن کریم از وجود عالمی پس از مرگ به نام برزخ خبر می دهد. در لغت به معنای فاصله و حایل میان دو چیز است. عالم برزخ میان زندگی دنیایی و حیات اخروی قرار گرفته است و آدمیان پس از مرگ وارد آن می شوند و تا	۶۵

	قیامت در آنجا می مانند. در صورتی که نیکوکار باشند از لذت‌های آن برخوردار و اگر بدکار و شقی باشند از رنج ها و دردهای آن متألم می گردند.	
۳	الف: وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا (بسته نشدن پرونده اعمال) ب: قَدَم: آثار ماتقدم و آخَر: آثار ماتأخر	۶۶
۴	وجود شعور و آگاهی (گفتگوی فرشتگان با انسان)	۶۶
۵	وجود شعور و آگاهی (سخن گفتن پیامبر ص با کشته شدگان جنگ بدر)	۶۶
۶	وجود شعور و آگاهی (سخن گفتن پیامبر ص با کشته شدگان جنگ بدر)	۶۶
۷	ما تأخر	۶۷
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۸	غ	۶۵
۹	ص	۶۵
۱۰	غ	۶۵
۱۱	غ	۶۵
۱۲	غ	۶۶
۱۳	غ	۶۶
۱۴	ص	۶۶
۱۵	غ	۶۶
۱۶	ص	۶۶
۱۷	ص	۶۶
ج) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۱۸	برزخ	۶۵
	وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا	۶۶
	آثار ماتأخر	۶۶
	آثار ماتأخر	۶۶
	وجود حیات	۶۵
	آثار ماتأخر	۶۷
	وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا	۶۸
د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۹	به معنای فاصله و حایل میان دو چیز است.	۶۵

۶۵	عالم برزخ - قیامت	۲۰
۶۵	وجود حیات - وجود شعور و آگاهی - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا	۲۱
۶۵	پس از مرگ ، فرشتگان (حقیقت وجود) روح انسان را به طور تمام و کمال دریافت می نمایند.	۲۲
۶۵	روح وی است.	۲۳
۶۶	الف: بسته نشدن پرونده اعمال ب: دریافت پاداش خیرات بازماندگان ج: ارتباط متوفی با خانواده	۲۴
۶۶	وجود شعور و آگاهی	۲۵
۶۸	دادن صدقه، طلب مغفرت، دعای خیر، انفاق برای آنان	۲۶
۶۸	آری بر حسب مقدار فضیلت هایش ، برخی هر روز یا هر دو روز یا سه روز ، کمترین آنها هر جمعه	۲۷
ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۶۵	تَوَفّی : پس از مرگ ، فرشتگان (حقیقت وجود) روح انسان را به طور تمام و کمال دریافت می نمایند.	۲۸
۶۶	آثار ماتقدّم : دامنه برخی از اعمال محدود به دوران زندگی انسان است و با مرگ بسته می شود.	۲۹
۶۶	آثار ماتاخر : پرونده بسیاری از اعمال حتی بعد از مرگ باز می ماند و امکان دارد براعمال نیک و بد آنها افزوده یا کاسته شود.	۳۰
و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۶۵	قرآن کریم از وجود عالمی پس از مرگ به نام برزخ خبر می دهد. در لغت به معنای فاصله و حایل میان دو چیز است. عالم برزخ میان زندگی دنیایی و حیات اخروی قرار گرفته است و آدمیان پس از مرگ وارد آن می شوند و تا قیامت در آنجا می مانند. در صورتی که نیکوکار باشند از لذتهای آن برخوردار و اگر بدکار و شقی باشند از رنج ها و دردهای آن متألم می گردند.	۳۱
۶۵	وجود حیات - وجود شعور و آگاهی - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا (توضیحات در صفحه ۶۵ و ۶۶ کتاب)	۳۲
۶۶	آثار ماتقدّم : دامنه برخی از اعمال محدود به دوران زندگی انسان است و با مرگ بسته می شود. مانند نماز و روزه آثار ماتاخر : پرونده بسیاری از اعمال حتی بعد از مرگ باز می ماند و امکان دارد براعمال نیک و بد آنها افزوده یا کاسته شود. مانند مد سازی های غلط - ایجاد انحرافات فکری و اخلاقی در دیگران	۳۳
۶۷	هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می کنند ثواب آن اعمال را به حساب این شخص هم می گذارند بدون این که از اجر انجام دهنده آن کم کنند و هر کس سنت زشتی را در بین مردم مرسوم کند تا وقتی که مردمی بدان عمل کنند گناه آن را به حساب او نیز می گذارند بدون این که از گناه عامل آن کم کنند.	۳۴

سوالات درسی ششم

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی		
پایه : دهم	رشته: تجربی - ریاضی - فنی	سوالات درس: ششم (واقعه بزرگ)
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	طراحی توسط استان: ایلام	کتاب: دین و زندگی

ردیف	سوالات	صفحه
الف (آیات / احادیث / اشعار		
۱	آیه شریفه "يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا" به کدام مرحله و حادثه وقوع قیامت اشاره دارد؟	۷۵
۲	منظور از "کراماً کاتبین" در آیه "وَإِنْ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ" چیست؟	۷۷
۳	مخاطب "نُخْتِمَ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ" در آیه "الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ" کدام گروه از انسانها هستند؟	۷۷
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۴	نامه عمل انسان در واقع، خود عمل و حقیقت و باطن آن را در برمیگیرد.	۷۶
۵	گناهکاران شهادت اعضای بدن خود را تصدیق می کنند.	۷۷
۶	بهترین گواهان قیامت فرشتگان الهی هستند.	۷۷
۷	در مرحله دوم قیامت بساط حیات انسان و سایر موجودات بر چیده می شود.	۷۵
ج) کشف ارتباط وصل کنید.		
۸	۱- بهترین گواهان ۲- ملاک سنجش عمل ۳- تحول عظیم در آسمان و زمین	الف) اعمال پیامبران و امامان ب) مرحله دوم قیامت ج) پیامبران و امامان
د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۹	منظور از نفخ صور چیست؟	۷۵
۱۰	دو مورد از شاهدان روز قیامت را نام ببرید	۷۶
۱۱	دو مورد از حوادث مرحله اول قیامت را نام ببرید؟	۷۵
۱۲	بد کاران در روز قیامت به چه صورت سعی در نجات خود از مهلکه دارند؟	۷۷
ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۳	الف) نفخ صور	۷۵

(و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱۴	چرا در روز قیامت اعمال پیامبران و امامان معیار سنجش اعمال انسان قرار می گیرد؟	۷۶
۱۵	تفاوت نامه عمل انسان با نامه ثبت شده در دنیا چیست؟	۷۶
۱۶	چرا امامان و پیامبران بهترین شاهدان روز قیامت هستند؟	۷۷
۱۷	از حوادث مربوط به مرحله دوم قیامت "دادن نامه اعمال" را توضیح دهید؟	۷۶

ردیف	پاسخنامه درس ششم	صفحه
الف (آیات / احادیث / اشعار		
۱	مرحله اول قیامت	۷۵
۲	فرشتگانی که مسئول ثبت اعمال هستند.	۷۷
۳	بدکاران	۷۷
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۴	صحیح	۷۶
۵	غلط	۷۷
۶	غلط	۷۷
۷	غلط	۷۵
ج) کشف ارتباط وصل کنید.		
۸	۱- پیامبران و امامان ۲- اعمال پیامبران و امامان ۳- مرحله دوم قیامت	۷۵ ۷۷
د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۹	صدای سهمگین و مهیب که در مرحله اول قیامت همه را غافلگیر می کند، قرآن از این واقعه به نفخ صور یاد می کند	۷۵
۱۰	پیامبران و امامان - فرشتگان الهی	۷۶
۱۱	شنیده شدن صدای مهیب - مرگ اهل آسمان و زمین	۷۵
۱۲	با سوگند دروغ	۷۷
ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۳	صدای مهیب و سهمگین که در مرحله اول قیامت بصورت ناگهانی همه رو غافلگیر می کند.	۷۵
(و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱۴	زیرا اعمال آنها عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است، از این رو هر چه عمل انسانها به راه و روش آنان نزدیکتر باشد، ارزش افزون تری خواهد داشت.	۷۶

۷۶	نام‌های این دنیا تنها گزارشی از عمل انسان است که بصورت نوشته و کلمات درآمده است، اما نامه عمل انسان به گونه ایی است که خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بر دارد. از این رو، تمام اعمال انسان در قیامت حاضر می شوند و انسان عین عمل خود را میبیند کارهای خوب با صورت زیبا و لذت بخش و کارهای بد بصورت بسیار زشت و وحشت زا و آزار دهنده مجسم میشوند.	۱۵
۷۷	پیامبران همان گونه که در دنیا ناظر و شاهد بر اعمال انسان بوده اند، در روز قیامت نیز شاهدان دادگاه عدل الهی اند و چون ظاهر و باطن اعمال انسان را در دنیا دیده اند و از هر خطایی مصون و محفوظ اند، بهترین گواهان قیامت اند	۱۶
۷۶	نامه عمل نیکو کاران را به دست راست و نامه عمل بد کاران به دست چپ آنها می دهند. نامه عمل انسان با نامه های ثبت شده در دنیا تفاوت اساسی دارد. نامه های این دنیا تنها گزارشی از عمل است که بصورت نوشته و کلمات درآمده است، اما نامه عمل انسان به گونه ایی است که خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بر دارد، از این رو تمام اعمال انسان در قیامت حاضر می شوند و انسان عین عمل خود را می بیند.	۱۷

سوالات درس هفتم

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی			
کتاب: دین و زندگی		سوالات درس ششم (واقعۀ بزرگ)	
طراحی توسط استان: بوشهر		پایه: دهم	
رشته: تجربی و ریاضی		سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	
ردیف	سوال	صفحه	
الف (آیات / احادیث / اشعار)			
۱	طبق این ترجمه قرآنی «روزی که هر مادر شیردهی، طفل شیرخوار خود را فراموش می کند و....» توصیف چه واقعه ای است ؟	۷۴	
۲	طبق آیه «يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيباً مَّهِيلًا» مربوط به کدام مرحله قیامت است و کدام حوادث را شامل می شود؟	۷۵	
۳	طبق آیه «وَأَنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» منظور نویسندگان گرانقدر چه کسانی هستند؟	۷۷	
۴	براساس این آیه «أَلَيْسَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» مربوط به شهادت کدام شاهدان است؟	۷۷	
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۵	در مرحله ی دوم همه ی اهل آسمان و زمین می میرند .	۷۵	

۷۶	۶	نامه ی عمل انسان گزارشی است که انسان می تواند تجزیه و تحلیل کند.
۷۷	۷	فرشتگان بهترین گواهان قیامت هستند.
۷۷	۸	بدکاران در روز قیامت سوگند میخورند که کار خود را توجیه کنند.
(ج) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۷۶	۹	برپا شدن دادگاه عدل الهی
۷۵	۱۰	پایان این جهان
۷۶	۱۱	کنار رفتن از پرده از حقایق
۷۷	۱۲	کراما کاتبین
(د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۷۵	۱۳	مرحله ی اول قیامت شامل چه حوادثی می شود؟ (دو مورد)
۷۶	۱۴	چه زمانی ارزش اعمال ما بیشتر است؟
۷۶	۱۵	در دادگاه قیامت چه زمانی خداوند شاهدان و گواهان را حاضر می کند؟
(ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۷۵	۱۶	نفخ صور:
(و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۷۶	۱۷	نامه ی عمل انسان با نامه های ثبت شده در دنیا چه تفاوت اساسی دارد؟
۷۷	۱۸	اعضای بدن انسان چگونه شهادت می دهند توضیح دهید؟
۷۵	۱۹	تغییر در ساختار آسمان ها و زمین که از حوادث مرحله اول قیامت است را توضیح دهید؟

صفحه	ردیف	پاسخنامه درس هفتم
الف (آیات / احادیث / اشعار)		
۷۴	۱	توصیف روز قیامت در قرآن
۷۵	۲	مرحله ی اول قیامت ، تغییر در ساختار زمین و آسمان ها
۷۷	۳	فرشتگان الهی
۷۷	۴	اعضای بدن انسان
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۷۵	۵	در مرحله ی دوم همه ی اهل آسمان و زمین می میرند . غ
۷۶	۶	نامه ی عمل انسان گزارشی است که انسان می تواند تجزیه و تحلیل کند. غ
۷۷	۷	فرشتگان بهترین گواهان قیامت هستند. غ
۷۷	۸	بدکاران در روز قیامت سوگند میخورند که کار خود را توجیه کنند. غ

(ج) کشف ارتباط (وصل کنید)	
۹	برپا شدن دادگاه عدل الهی
۷۶	الف) فرشتگان
۱۰	پایان این جهان
۷۵	ب) مرحله اول
۱۱	کنار رفتن از پرده از حقایق
۷۶	ج) مرحله دوم
۱۲	کراما کاتبین
۷۷	د) قیامت
(د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۳	شنیده شدن صدای مهیب ، مرگ اهل آسمان ها و زمین ، تغییر در ساختار آسمان ها و زمین
۷۵	
۱۴	هر چقدر اعمال ما به راه و روش پیامبران و امامان نزدیکتر باشد
۷۶	
۱۵	با دیدن نامه اعمال بدکاران که که می خواهند برای نجات خود به دروغ سوگند می خورند
۷۶	
(ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱۶	صدایی مهیب و سهمگین آسمان ها و زمین را فرامی گیرد و این اتفاق چنان ناگهانی رخ می دهد که همه را غافلگیر می کند .
۷۵	
(و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)	
۱۷	نامه های این دنیا، تنها گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است؛ اما نامه ی عمل انسان به گونه ای است که خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بر دارد. از این رو، تمام اعمال انسان در قیامت حاضر می شوند و انسان عین اعمال خود را می بیند. کارهای خوب با صورت های بسیار زیبا و لذت بخش تجسم می یابند و کارهای بد با صورت های بسیار زشت و وحشتناک و آزاردهنده، مجسم می شوند.
۷۶	
۱۸	برخی آیات و روایات از شهادت اعضای بدن انسان یاد می کنند. بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال، خداوند بر دهان آنها مهر خاموشی می زند و اعضای آنها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می کنند و علیه صاحب خود شهادت می دهند. بدکاران از مشاهده ی گواهی اعضای خویش به شگفت می آیند و خطاب به اعضای بدن خود با لحنی سرزنش آمیز می گویند که چرا علیه ما شهادت می دهید؟ اعضای بدن آنها می گویند: ما را خدایی به سخن آورد که هر چیزی را به سخن می آورد.
۷۷	
۱۹	تحولی عظیم در آسمان ها و زمین رخ می دهد. خورشید درهم می پیچد و بی نور و تاریک می شود. آن همه ستاره های که در آسمان می درخشید، همه به یکباره تیره می شوند، زمین به شدت به لرزه در می آید و خرد می شود، کوه ها سخت درهم کوبیده شده و متلاشی می شوند و همچون ذرات گرد و غبار در هوا پراکنده می گردند دریاها با آن همه وسعت و عظمت به هم متصل می شوند و از درون آنها آتش زبانه می کشد. این تغییرات چنان گسترده و عمیق است که آسمان ها و زمین به آسمان ها و زمینی دیگر تبدیل می شوند.
۷۵	

سوالات درس هفتم

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی			
کتاب: دین و زندگی		سوالات درس هفتم (فرجام کار)	
رشته: تجربی و ریاضی		پایه: دهم	
طراحی توسط استان: کرمانشاه		سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	
ردیف	سوال		
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۹۰	با توجه به آیه به سوالات پاسخ دهید. «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا» الف) پیام آیه را بنویسید. ب) به کسانی که اموال یتیمان را ظالمانه می خورند، چه هشدار داده شده است؟ ج) آیه به کدام یک از روابط میان پاداش و عمل اشاره دارد؟		
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۹۰	هر عملی یک جنبه ظاهری و یک جنبه باطنی دارد.		
۹۰	نتیجه عمل فردی که مال یتیمان را می خورد در دنیا آشکار می شود.		
۸۹	در رابطه قراردادی، باطن عمل در آخرت آشکار می شود.		
۹۰	تجسم عمل عمیق ترین و کامل ترین نوع رابطه است.		
ج) کشف ارتباط (وصل کنید)			
۷۹	هر یک از روابط بین عمل، پاداش و کیفر را به گزینه مناسب آن وصل کنید.		
-	الف) قابل تغییر ب) تطبیق پذیر ج) عمیق ترین و کامل ترین پاداش		
۸۱	۱) طبیعی - دنیا ۲) قراردادی - دنیا ۳) تجسم عمل - آخرت ۴) برزخ - آخرت		
د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۸۵	سخن بهشتیان در بدو ورود به بهشت چیست؟		
۸۵	دارالسلام در بهشت به چه معناست؟		
۸۵	بهشتیان در بهشت با چه کسانی هم نشین هستند؟		
۸۸	پاسخ قطعی خداوند به جهنمیان چیست؟		
ه) اصطلاح زیر را تعریف کنید.			
*	این درس فاقد اصطلاح تعریفی می باشد.		
*			

ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)	
۱۱	پاداش و کیفر از نوع طبیعی را با ذکر مثال بنویسید.
۱۲	پاداش و کیفر از نوع قراردادی را با ذکر مثال بنویسید.
۱۳	تجسم عمل در قیامت چگونه است؟ توضیح دهید.
۱۴	پاداش و کیفر از نوع قراردادی چه تفاوتی با پاداش کیفر از نوع تجسم عمل در آخرت دارد؟

ردیف	پاسخنامه درس هفتم	صفحه
الف) آیات / احادیث / اشعار		
۱	الف) به کیفر اموال کسانی که اموال یتیمان را ظالمانه میخورند اشاره دارد و در گروه تجسم عمل در قیامت است. ب) در شکم هایشان آتش فرو می برند. ج) تجسم عمل در قیامت.	۹۰
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۲	صحیح	۹۰
۳	غلط	۹۰
۴	غلط	۸۹
۵	صحیح	۹۰
د) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۶	قراردادی - دنیا طبیعی - دنیا تجسم عمل - آخرت	۷۹
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۷	خدا را سپاس می گویند که حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی دور کرده است.	۸۵
۸	یعنی هیچ نقصانی، غصه ای، ترسی، بیماری ای، جهلی، مرگ و هلاکتی در آنجا نیست.	۸۵
۹	دوستان و هم نشینان انسان در بهشت، پیامبران، راستگویان، شهیدان و نیکوکاران هستند و چه نیکو هم نشینانی هستند.	۸۵
۱۰	ایا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می خواست به راه راست آید؟ ما می دانیم که اگر به دنیا بازگردید همان راه گذشته را در پیش خواهید گرفت.	۸۸
ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۱۱	در این رابطه انسان ها نمی توانند ان را تغییر دهند بلکه باید خودشان را با ان هماهنگ کنند و با آگاهی از ان برنامه زندگیشان را تنظیم کنند. مثلا کسی که سیگار بکشد به امراض گوناگونی مبتلا می شود و این نتیجه طبیعی عمل او است.	۸۹

۸۹	گاهی رابطه بر پایه مجموعه ای از قراردادها است و افراد می توانند با وضع قوانین جدید این روابط را تغییر دهند. مثلا اگر کسی جرمی مرتکب شود به کیفر آن جرم مجازات می شود.	۱۲
۹۰	این رابطه عمیق ترین و کامل ترین نوع رابطه است. هر عملی یک جنبه ظاهری و باطنی دارد که جنبه باطنی آن در دنیا قابل مشاهده نیست. جنبه ظاهری از بین نمی رود ولی جنبه باطنی در روح انسان باقی می ماند و در آخرت به شکل زشت یا زیبا مجسم می شود. یعنی در روز قیامت پاداش یا کیفر داده می شو که عین عمل خود ما است. مثلا کسی که مال یتیم را می خورد در واقع دغارد آتش می خورد.	۱۳
۹۰ ۸۹	در رابطه از نوع قراردادی پاداش و کیفر بر اساس مجموعه ای از قرارداد ها است و بین عمل و مجازات تناسب وجود دارد تا عدالت برقرار شود، همچنین با وضع قوانین جدید این روابط تغییر می کنند؛ اما در رابطه بر اساس تجسم عمل ظاهر عمل در دنیا پنهان می شود و باطن عمل در آخرت ظاهر می گردد و پاداش و کیفر دقیقا عین عمل است.	۱۴

سوالات درسی هشتم

		دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی	
سوالات درس: هشتم (آهنگ سفر)		کتاب: دین و زندگی	
پایه : دهم		رشته: ریاضی و تجربی	
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲		طراحی توسط استان: تهران	
ردیف	سوال		صفحه
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	در آیه : " رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است." توضیح دهید چرا پیامبر نیکوترین اسوه می باشد؟		۱۰۳
۲	در آیه: «... خداوند در قیامت به آنها نمی نگرد و آنها را از گناه پاک نمی سازد و ... » بنویسید این مجازات عاقبت چه کسانی است؟		۱۰۰
۳	دو حدیث : پیامبر ص " انفسکم قبل ان تحاسبوا " و حضرت علی ع " من حاسب نفسه سعد " را مقایسه کنید و ارتباط آنها را بنویسید.		۱۰۱
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۴	آدمی با عزم قوی هر چه را انتخاب کرده عملی می سازد.		۹۹
۵	بعد از مراقبت، نوبت عهد بستن با خداست.		۱۰۱
۶	اسوه بودن بزرگان مربوط به اموری که به طور طبیعی و با تحولات صنعتی تغییر می کند نیست.		۱۰۴
۷	وفا کردن خداوند به پیمانش نشانه وفای به عهد در بندگان است.		۱۰۰
ج) کشف ارتباط (وصل کنید)			

۱۰۰	الف-تصمیم و عزم برای حرکت	۸
-	ب- عهد بستن با خدا	
۱۰۱	ج- مراقبت	
	د- محاسبه و ارزیابی	
	(۱) به موقع کار را انجام دادن	
	(۲) داشتن اسوه والگو	
	(۳) مقاومت و صبر در طی مسیر	
	(۴) دریافت پاداش بزرگ در آخرت	
	(۵) نفس لوامه	
د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۹۹	بنویسید به نظر شما منشاء عزم و اراده در انسان چیست؟	۹
۱۰۲	این شعر حافظ به کدام مفهوم درس ارتباط دارد؟ صدها فرشته بوسه بر آن دست می زنند - کز کار فرو بسته یک گره باز کنند	۱۰
۱۰۱	در زندگی روزمره خود دو مثال بزنید که در آن نیاز به اسوه و الگو ضروری باشد؟	۱۱
۱۰۴	بنویسید اگر بخواهید اوقات خود را تقسیم کنید، به چند قسمت تقسیم می کنید و هر کدام را به چه اموری اختصاص می دهید؟	۱۲
۱۰۳	بنویسید تضمین موفقیت در برنامه زندگی برای رسیدن به کمال و قرب الهی چیست؟	۱۳
ه) اصطلاح زیر را تعریف کنید.		
۹۹	عزم:	۱۴
و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۹۹	توضیح دهید آیا انسان های با عزم و اراده قوی به مقصد و هدف دنیوی خود در دنیا می رسند؟	۱۵
۹۹	توضیح دهید به چه دلیل کسی که هدفش نزدیکی به خدا و رضایت اوست باید عزم قوی داشته باشد؟ با توجه به سخن لقمان به فرزند پاسخ دهید.	۱۶
۱۰۰	آنان که در زندگی پیمان های خود را با خدا می شکنند به چه عاقبتی دچار می شوند؟	۱۷
۷۶	در متن درس آمده است پیامبر یک انسان معصوم است چگونه می توان ایشان را اسوه قرار داد و مثل او عمل کرد؟	۱۸
۱۰۴	پاسخ به این سوال چه ارتباطی با محاسبه اعمال در روز قیامت دارد؟ با مقایسه آنها تحلیل و بررسی کنید. شباهت و تفاوت آن ها را بنویسید.	
۱۰۱	آیا بعد از محاسبه اعمال پی بردن به میزان موفقیت مهمتر است یا عدم موفقیت؟ پاسخ خود را توضیح دهید. با توجه به حدیث پیامبر ص (حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا)	۱۹
۱۰۴	امام علی می فرمایند: "... من به دو قرص نان و دو جامه لباس کهنه اکتفا کردم شما نمی توانید مانند من قناعت کنید." قبل از سخن امام علی آمده است، "اسوه بودن پیامبر و امام مربوط به اموری که به طور طبیعی و با تحولات صنعتی تغییر می کند نیست." تحلیل و بررسی کنید این دو مطلب چه ارتباطی با هم دارند.	۲۰

صفحه	ردیف
پاسخنامه درس هشتم	
الف) آیات/احادیث/اشعار	

۱۰۳	۱	زیرا ایشان راه رسیدن به مقصد را طی کردند و با موفقیت به هدف رسیدند. دیگر این که ما می توانیم از تجربه آنان استفاده کنیم و با کمک آنها سریعتر به هدف برسیم.
۱۰۰	۲	کسانی که عهد و پیمان با خدا را شکستند.
۱۰۱	۳	در حدیث پیامبر ضرورت محاسبه نفس قبل از مرگ بیان شده است و در حدیث امام علی نتیجه این محاسبه سعادت و خوشبختی انسان ذکر شده است.
(ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۹۹	۴	ص
۱۰۱	۵	غ
۱۰۴	۶	ص
۱۰۰	۷	ص
(ج) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۹۹	۸	الف) ۳ (ب) ۴ (ج) ۱ (د) ۵
(د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۹۹	۹	عزم و اراده در انسان از روح انسان نشأت می گیرد. و منشا روحانی دارد. نعمتی است که خدا به انسان داده است و درطول اراده خدا قرار دارد.
۱۰۲	۱۰	در سخن امام علی ع یکی از مصادیق محاسبه نفس این است که انسان خود را خطاب قرار دهد که آیا گره از کار فرو بسته مومنی گشودی؟
۱۰۱	۱۱	۱- در خواندن درس نیاز به معلم ۲- تر بیت در خانواده نیاز به والدین
۱۰۴	۱۲	۱- عبادت ۲- درس خواندن ۳- استراحت ۴- کارهای شخصی ۵- امور مربوط به دیگران
۱۰۳	۱۳	وجود الگو و اسوه هایی که راه را موفقیت طی کرده اند.
(ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۹۹	۱۴	به معنای اراده و تصمیم بر انجام کاری است.
(و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		

۹۹	عزم و اراده قوی برای شروع حرکت لازم است و شخص می تواند با پشتکار و تلاش به مقصود و هدف خود برسد. البته ممکن است گاهی هم به مقصد نرسد ولی سعی و تلاش خود را کرده است. به عبارت دیگر برای رسید به هدف داشتن عزم لازم است اما کافی نیست.	۱۵
۹۹	منظور لقمان این است که برای انجام کارهای بزرگ باید عزم و اراده قوی داشت. و در این راه صبر و استقامت لازم و ضروری است. کسانی که هدف اصلی شان رسیدن به قرب الهی است برای طی این مسیر و رسیدن به هدف باید سختی ها و امتحانات زیادی را تحمل کنند که این نیاز به عزم و اراده قوی دارد.	۱۶
۱۰۰	۱ بهره ای در آخرت نخواهند داشت. ۲. خداوند با آنان سخن نمی گوید ۳. خداوند آنها را در قیامت از گناه پاک نمی کند ۴. عذاب دردناکی برای آنها است.	۱۷
۷۶ - ۱۰۴	در قیامت رفتار و اعمال پیامبر و امامان ملاک و معیار سنجش اعمال دیگران است. زیرا اعمال آنها عین آن چیزی است که خدا فرموده است. در دنیا هم آنها را اسوه و الگو می گیریم زیرا می دانیم که هر کاری که انجام داده اند درست و مطابق دستور خدا بوده است. پس در هر دو مورد شباهت دارند. ولی این که یکی در دنیا است و دیگری در آخرت می باشد می تواند وجه تفاوتشان باشد.	۱۸
۱۰۱	هر دو مهم است زیرا با دیگری شکر خدای را بجای می آوریم تا خدا ما را در این راه یاری کند. و در دومی هم خود را سرزنش می کنیم و از خدا طلب مغفرت و بخشش می کنیم و با عزم و اراده قوی دوباره با خدا عهد می بندیم. البته دومی مهمتر است. زیرا که در قیامت حسابرسی بزرگی در پیش داریم و جبران گناهان و اشتباهات در دنیا می تواند بار بزرگی را از دوشمان بردارد و سبکتر شویم.	۱۹
۱۰۴	در سخن امام علی ع ریاضت و سختی که ایشان به خودشان می دادند برای دیگران بسیار سخت و شاید غیر ممکن باشد. اما صفت قناعت در طول زمان ثابت است و انسان ها می توانند در زندگی خود قناعت بورزند و از حرص و طمع و زیاده خواهی خود داری کنند. در عبارت دوم هم نتیجه می گیریم که عدالت، گذشت و فداکاری و مهربانی از امور ثابت اند که انسان ها می توانند آنها را به عنوان ارزشهای الهی و انسانی در خود قرار دهند.	۲۰

سوالات درس نهم

 دفترخانه راهبری کشوری دین و زندگی مستقر در استان کرمانشاه		سوالات درس نهم (دوستی با خدا) کتاب: دین و زندگی طراحی توسط استان: تهران - اسلامشهر	
پایه : دهم رشته: تجربی - ریاضی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳		صفحه سوال	
الف (آیات / احادیث / اشعار			

۱۱۸	۱	آیه شریفه «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» به کدامیک از ویژگیهای مومنان اشاره می کند؟
۱۱۸	۲	طبق آیه شریفه «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» دلیل دوستی غیر خدا چیست؟
۱۱۸	۳	حدیث «قلب انسان حرم خداست؛ در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید» اهمیت چه موضوعی را بیان می کند؟
۱۲۰	۴	طبق آیه شریفه «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ» آثار دوستی با خدا چیست؟
۱۱۶	۵	موضوع این دعای امام سجاد (علیه السلام) چیست؟ «..... بارالها! ای آرمان دل مشتاقان و ای نهایت آرزوی عاشقان! دوست داشتنت را از خودت خواهانم».
۱۲۰	۶	حدیث «ما أَحَبَّ اللَّهُ مَنْ عَصَاهُ» عدم دوستی خداوند را نتیجه چه عملی می داند؟
۱۱۷	۷	موضوع بیت «تا در طلب گوهر کانی، کانی / تا در هوس لقمه نانی، نانی» چیست؟
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۱۱۷	۸	میزان ارزش یک انسان به میزان چیزی است که دوست دارد.
۱۱۹	۹	سربلندی از فرمان کسی که انسان او را از صمیم دل دوست دارد، نشانه صداقت او در دوستی است.
۱۲۰	۱۰	خداوند در خواسته هایش فقط و فقط به مصلحت ما نظر دارد.
۱۲۰	۱۱	انجام دستورات خداوند، برای رستگاری ما ضروری نیست.
۱۲۱	۱۲	جهاد در راه خدا در برنامه تمام پیامبران الهی بوده است.
ج) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۱۱۷ - ۱۲۱	۱۳	(۱) پایه و اساس بنای اسلام (۲) تولی (۳) تبری (۴) شرط اصلی دوستی با خدا (۵) برترین دوستان خدا (۶) سرچشمه بسیاری از تصمیم ها و کارهای انسان (الف) لا اله الا الله (ب) دوستی با خدا و دوستان او (ج) بیزاری از باطل و پیروان او (د) عمل به دستورات خدا (ه) رسول خدا (ص) و اهل بیت (علیهم السلام) (ز) محبت و دوستی
د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۲۱	۱۴	آغاز دینداری با چیست؟
۱۱۷	۱۵	حضرت علی (علیه السلام) ارزش انسان را در چه چیزی می داند؟
۱۱۹	۱۶	آثار محبت به خدا و راه های افزایش آن را نام ببرید.
۱۱۷	۱۷	معیار سنجش ارزش یک انسان به چیست؟
۱۱۸	۱۸	آثار عشق و محبت الهی در وجود انسان چیست؟
۱۲۱	۱۹	انسان چگونه می تواند قلب خود را خانه خدا کند؟
ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		

۲۰	تولّی:	۱۲۱
۲۱	تبری:	۱۲۱
(و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۲۲	برخی می گویند: اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد، آنچه اهمیت دارد، درون و باطن انسان است، نه ظاهر او، آیا این توجیه صحیح است؟ توضیح دهید.	۱۱۹
۲۳	نقش محبت در زندگی انسان چیست؟ توضیح دهید.	۱۱۷
۲۴	بین محبت خدا و آثار آن چه ارتباطی وجود دارد؟ توضیح دهید.	۱۱۹
۲۵	امام خمینی (قدس سره) چه سفارشی به مسلمانان جهان در مورد محبت خدا می کند؟	۱۲۱

ردیف	پاسخنامه درس نهم	صفحه
الف (آیات / احادیث / اشعار		
۱	دوستی و محبت شدید آنان نسبت به خدا	۱۱۸
۲	گرفتن همتایانی به جای خدا	۱۱۸
۳	اهمیت محبت به خدا	۱۱۸
۴	پیروی از خدا	۱۱۹
۵	دوستی با خدا	۱۱۶
۶	سرپیچی از فرمان خداوند	۱۲۰
۷	معیار ارزش واقعی انسان	۱۱۷
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۸	صحیح	۱۱۷
۹	غلط	۱۱۹
۱۰	صحیح	۱۲۰
۱۱	غلط	۱۲۰
۱۲	صحیح	۱۲۱
ج) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۱۳	الف (۱) ب (۲) ج (۳) د (۴) ه (۵) و (۶) ز (۷)	۱۲۱
د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۴	دوستی خدا	۱۲۱
۱۵	به اندازه چیزی که دوست می دارد.	۱۱۷
۱۶	پیروی از خداوند - دوستی با دوستان خدا - بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان	۱۱۹
۱۷	به چیزی که به آن علاقه دارد و به آن عشق می ورزد	۱۱۷

۱۸	از بین رفتن افسردگی، ترس و یأس - داشتن نشاط، شجاعت و قدرت - تبدیل انسان تنبل به چالاک و زرنک، بخیل به بخشنده، کم طاقت به صبور - رساندن انسان از خودخواهی به ایثار و از خود گذشتگی	۱۱۸
۱۹	راه ندادن غیر خدا	۱۲۱
(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۲۰	دوستی با خدا و دوستان او	۲۱- بیزاری از باطل و پیروان او
(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۲۲	خیر، زیرا خداوند عمل به دستوراتش را که توسط پیامبر(صلی الله علیه و آله) ارسال شده است ، شرط اصلی دوستی با خود اعلام می کند	۱۱۹
۲۳	محبت و دوستی سرچشمه بسیاری از تصمیم ها و کارهای انسان است. فعالیت هایی که آدمی در طول زندگی انجام می دهد، ریشه در دلبستگی ها و محبت های او دارد و همین محبت هاست که به زندگی آدمی جهت می دهد، به هر میزان که محبت شدیدتر باشد، تأثیر آن نیز در زندگی عمیق تر و گسترده تر است.	۱۱۷
۲۴	پیروی از دستورات خداوند، دوستی با دوستان او و بیزاری از دشمنانش بخشی از آثار محبت به خداست. البته بین محبت به خدا و آثار آن رابطه ای دو سویه است؛ یعنی همان طور که محبت خدا، موجب بروز این آثار می شود، تداوم و استمرار در پیروی از دستورات خداوند و عشق ورزیدن به دوستان و برائت از دشمنانش، موجب تقویت محبت انسان به خدا نیز می شود.	۱۱۹
۲۵	«باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند».	۱۲۱

سوالات درس دهم

		دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی	
سوالات درس: دهم (یاری از نماز و روزه)		کتاب: دین و زندگی	طراحی توسط استان: سیستان و بلوچستان
پایه : دهم		رشته: تجربی ریاضی فنی	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
ردیف	سوال		
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	عبارت قرآنی «وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ» به کدام فایده‌ی نماز اشاره دارد؟		
۲	آیه ی شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ.....چه پیامی دارد؟		
۳	توجه به عبارت: «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ» چه اثری دارد ؟		
۴	خداوند در آیه ی شریفه ی «إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» به کدام فایده‌ی نماز اشاره دارد ؟		
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			

۵	مردارانسان وهر حیوانی که خون جهنده دارد ومرده ی سگ وخوک وكافر ومنافق جزء نجاسات به حساب می آیند.	۱۲۶
۶	انجام عمل روزه باعث تسلط بر خود ورفع موانع درونی برای موفقیت به سوی برترین هدف زندگی می شود .	۱۲۹
۷	خداوند از طریق قرآن کریم وسخنان معصومان مهمترین احکام خود را به اطلاع انسان می رساند تا با ایمان بیشتر دستورات الهی را انجام دهد .	۱۲۲
۸	انسان متقی کسی است خود را چنان نیرومند ساخته تا اگر در شرایط گناه قرار بگیرد دچار گناه نشود .	۱۲۳

(ج) کشف ارتباط (وصل کنید)

۹	(الف) دور کردن بی نظمی از زندگی خود	۱. توجه به بزرگی خداوند بر همه چیز	۱۲۵
	(ب) کوچک شمردن قدرتهای دیگر وبی توجهی به آنان	۲. اقامه ی نماز با لباس وبدن پاکیزه	۱۲۵
	(ج) کمتر شدن آلودگی ظاهری انسان	۳. انجام به موقع نماز	۱۲۵
	(د) باطل کردن روزه با چیزهای حرام	۴. كفاره جمع	۱۲۵

(د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۰	کوچک نشمردن نماز و درک صحیح از عبارت های نماز چه اثری در بر دارد؟	۱۲۵
۱۱	احکام ودستورات خداوند برای انسان در چه جهت است وچرا انسان دوست دارد تا حکمت وعلت احکام را بداند؟	۱۲۲
۱۲	میزان تاثیر پذیری انسان از نماز به چه چیزی بستگی دارد ؟	۱۲۴
۱۳	مطابق فرمایش خداوند در قرآن کریم ،شیطان با دعوت به شراب وقمار چه اهدافی را دنبال می کند ؟	۱۲۷

(ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۱۴	کافر :	۱۲۶
----	--------	-----

(و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)

۱۵	برنامه ای که خداوند برای زندگی انسانها تنظیم کرده ،در بر دارنده ی چه چیزهایی است وعمل به آن چه تاثیری دارد ؟	۱۲۲
۱۶	معیار پذیرش نماز از دیدگاه امام صادق چه چیزی می باشد ؟	۱۲۵
۱۷	غیبت کردن از مسلمان چه تاثیری بر نماز دارد؟ واز بین رفتن این نتیجه، چگونه ممکن است ؟	۱۲۸
۱۸	انسان با تقوا دارای چه ویژگی هایی می باشد؟	۱۲۳

ردیف	پاسخنامه سوالات درس دهم		صفحه
الف (آیات /احادیث /اشعار			
۱	به ذکر و یاد خدا		۱۲۴
۲	مهمترین فایده ی روزه که تقویت تقوا می باشد.		۱۲۹
۳	قرار نگرفتن در زمره ی کسانی که خدا به آنها خشم گرفته و راه را گم نکرده اند .		۱۲۵
۴	باز داشتن از از فحشا ومنکر		۱۲۲
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح /غلط) مشخص کنید.			

۱۲۶	غلط	زنده و مرده سگ و خوک	۵
۱۲۹	صحیح		۶
۱۲۲	غلط	معرفت بیشتر	۷
۱۲۳	صحیح		۸
(ج) کشف ارتباط (وصل کنید)			
۱۲۵	۴(د)	۲(ج)	۱(ب) ۳(الف)
(د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۱۲۵	۱۰	جواب: دور شدن تدریجی از گناهان و برخی از مکروهات	
۱۲۲	۱۱	جواب: در جهت مصلحت چون با معرفت بیشتری دستورات الهی را انجام دهد.	
۱۲۴	۱۲	جواب: نحوه و کیفیت درس خواندن دقت و توجه خود	
۱۲۷	۱۳	جواب: ایجاد دشمنی و کینه بین مومنان، باز داشتن از نماز و دور کردن از یاد خدا	
(ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۱۲۶	۱۴	یعنی کسی که به خدای یگانه اعتقاد ندارد.	
(و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)			
۱۲۲	۱۵	در بردارنده احکام و وظایف گوناگونی در ارتباط با خدا، خود، خانواده، جامعه و خلقت است. و انسان با عمل به این برنامه و احکام و دستورات آن می تواند در مسیر نزدیک شدن به خدا گام بردارد و به رستگاری در دنیا و آخرت برسد.	
۱۲۵	۱۶	باید ببیند که نماز او را از گناه و زشتی باز داشته است یا خیر. به هر مقدار که نمازش سبب دوری از گناه شود این نماز قابل قبول است.	
۱۲۸	۱۷	هر کس غیبت مسلمانی را کند تا چهل روز نماز و روزه اش قبول نمی شود مگر اینکه فرد غیبت شده او را ببخشد.	
۱۲۳	۱۸	انسان باتقوا خودنگهدار است و خود را از گناه حفاظت میکند؛ یعنی بر خودش مسلط است و زمام و لجام نفس خود را در اختیار دارد و نمی گذارد نفس با سرکشی او را در دره های هولناک گناه بیندازد. انسان باتقوا می کوشد روز به روز بر توانمندی خود بیفزاید تا اگر در شرایط گناه و معصیت قرار گرفت، آن قوت و نیرو او را حفظ کند و از آلودگی نگه دارد.	

سوالات درس یازدهم

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی			
کتاب: دین و زندگی		سوالات درس یازدهم (فضیلت آراستگی)	
رشته: تجربی - ریاضی		پایه: دهم	
طراحی توسط استان: خراسان شمالی		سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	
ردیف	سوال	صفحه	
الف (آیات / احادیث / اشعار			
۱	امام صادق (ع) استفاده از چه پوششی را نهی و آن را نشانه چه چیزی بیان کردند؟	۱۴۰	
۲	حضرت علی (ع) نتیجه خود آرایی برای دیگران را چه می دانند؟	۱۴۰	
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.			
۳	آراستگی به معنای مرتب و منظم کردن خود و بهتر کردن وضع ظاهری و باطنی است.	۱۳۷	
۴	تکرار دائمی نماز در طول شبانه روز، موجب حفظ آراستگی و پاکی می شود.	۱۳۸	
۵	آراستگی انسان نباید از حد تعادل خارج شود و جنبه ی تبرج بگیرد.	۱۳۹	
۶	زن و مرد هر دو کانون عفاف خانواده هستند.	۱۴۰	
۷	دوری از تبرج خاص زنان است چون به نعمت زیبایی آراسته اند.	۱۳۹	
۸	احساسات لطیف زن که بیانگر زیبایی ظاهری اوست با زیبایی درونی اش عجین شده است.	۱۴۰	
ج) کشف ارتباط (وصل کنید)			
۹	ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است)		
	الف) به جنگ با خدا برخاستن	۱- لباس نازک و بدن نما	۱۳۹
	ب) کنترل خود در برابر تندروها	۲- فرد عفیف	و
	ج: عاقبت زیاده روی در آراستگی	۳- خودآرایی برای دیگران	۱۴۰
	د) نشانه ضعف در دینداری	۴- دور شدن از خدا	
	۵- مقبولیت نزد دیگران		
د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۱۰	سنت وسیره رسول خدا و پیشوایان دین ما درمورد آراستگی کدام نتیجه اجتماعی را به همراه داشته است؟	۱۳۸	
۱۱	با توجه به معارف اسلامی تکرار دائمی نماز در شب و روز چه تاثیری بر آراستگی زندگی دارد؟	۱۳۸	
ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			

۱۳۷	آراستگی:	۱۲
۱۳۹	تبرج:	۱۳
۱۳۹	عفاف:	۱۴
(و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۱۳۷	دو مورد از ویژگی های آراستگی پیامبر (ص) را بنویسید.	۱۵
۱۳۷	پاسخ امام صادق(ع) به مدعیان زهد و پرهیز که بر آراستگی ایشان خرده می گرفتند، چه بود؟	۱۶
۱۳۸	سیره ی رسول خدا(ص) و پیشوایان دین در آراستگی چه اثری بر مسلمانان داشت؟	۱۷
۱۳۸	چه توصیه هایی در مورد آراستگی به هنگام عبادت شده است؟	۱۸
۱۳۸	مقبولیت در میان جمع به چه معناست و در نوجوانان و جوانان سبب چیست ؟	۱۹
۱۳۹	دو ویژگی انسان عفیف را بنویسید.	۲۰
۱۴۰	نوع پوشش و آراستگی چه ارتباطی با عفاف دارد؟ توضیح دهید.	۲۱

پاسخنامه سوالات درس یازدهم		
ردیف	الف (آیات /احادیث /اشعار	صفحه
۱	لباس نازک و بدن نما. نشانه سستی و ضعف دینداری فرد.	۱۴۰
۲	رفتن به جنگ خدا با انجام گناه.	۱۴۰
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح /غلط) مشخص کنید.		
۳	صحیح	۱۳۷
۴	صحیح	۱۳۸
۵	صحیح	۱۳۹
۶	غلط	۱۴۰
۷	غلط	۱۳۹
۸	صحیح	۱۴۰
ج) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۹	ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است) الف) (۳) ب) (۲) ج) (۴) د) (۱)	۱۳۹
ن) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۰	مسلمانان در اندک مدتی به آراسته ترین و پاکیزه ترین ملت ها تبدیل شوند و الگو و سرمشق ملت های دیگر قرار گیرند.	۱۳۸
۱۱	آراستگی و پاکی را در طول روز حفظ می کند و زندگی را پاک و باصفا می سازد.	۱۳۸
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		

۱۲	به معنای بهتر کردن وضع ظاهری و باطنی و زیبا نمودن این دو است.	۱۳۷
۱۳	خودنمایی و زیاده روی در آراستگی ظاهری را تبرج می گویند.	۱۳۹
۱۴	حالتی در انسان است که به وسیله آن خود را در برابر تندرستی ها و کندروی ها کنترل می کند.	۱۳۹
(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۱۵	در هنگام ملاقات با کسی ابتدا به آینه نگاه می کرد و موهای خود را شانه می زد، در هنگام حضور در جمع و نماز همواره خود را معطر می کرد.	۱۳۷
۱۶	فرمودند: «در آن زمان مردم در سختی بودند، اما امروز ما در شرایط بهتری هستیم و عموم مردم توانایی پوشیدن چنین لباسی را دارند.»	۱۳۷
۱۷	مسلمانان در اندک مدتی به آراسته ترین و پاکیزه ترین ملت ها تبدیل شوند و الگو و سرمشق ملت های دیگر قرار گیرند.	۱۳۸
۱۸	استفاده از عطر، شانه زدن موها، پوشیدن لباس روشن و تمیز و پاک بودن تمامی بدن.	۱۳۸
۱۹	دیگران ما را فرد مفید و شایسته ای بدانند و تحسین کنند. سبب می شود که نوجوان و جوان بیشتر به خود بپردازد و توانایی ها و استعدادهای خود را کشف و شکوفا کند و در معرض دید دیگران قرار دهد.	۱۳۸
۲۰	۱- انسان عقیف خود را کنترل می کند و آراستگی خود را در حد متعادل نگه می دارد و به تبرج دچار نمی شود. ۲- انسان عقیف زیبایی ظاهری خود را وسیله خودنمایی و جلب توجه دیگران قرار نمی دهد و اجازه نمی دهد که به شخصیت انسانی او اهانت شود. ۳- او حیا می کند که برخی افراد به خاطر اموری سطحی و کوچک، زبان به تحسین و تمجید او بگشایند و به او به عنوان ابزاری برای لذت جویی نگاه کنند. ۴- او در وجود خود، استعداد و ارزش های برتر و والاتری می یابد که می تواند تحسین و احترام دیگران را برانگیزد. ۵- از مقبولیت نزد همسالان و جامعه گریزان نیست اما خود را با ارزش تر از آن می داند که بخواهد این مقبولیت را از راه جلب توجه ظاهری به دست بیاورد و خود را در حد ابزاری برای هوس رانی دیگران پایین آورد.	۱۳۹
۲۱	به همان میزان که رشته های عفاف در روح انسان قوی و مستحکم می شود، نوع آراستگی و پوشش او باوقارتر می شود و به همان میزان نیز که رشته های عفاف انسان ضعیف و گسسته می شود، آراستگی و پوشش او سبک تر و جنبه خودنمایی به خود می گیرد.	۱۴۰

سوالات درس دوازدهم

دبیرخانه راهبری کشوری دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در استان کرمانشاه سوالات استاندارد با رویکرد مفهومی درس دین و زندگی			
طراحی توسط استان: خراسان رضوی		سوالات درس دوازدهم (زیبایی پوشیدگی)	
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲		پایه : دهم	
رشته: تجربی و ریاضی - فنی		سوال	
صفحه		ردیف	

الف (آیات / احادیث / اشعار)	
۱۴۸	طبق آیه شریفه به سوالات زیر پاسخ دهید. «یا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَٰلِكَ أَذْنٰی أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ عَفُوًّا رَحِيمًا» ((احزاب آیه ۵۹)) (ای پیامبر، به زنان و دخترانت و به زنان مومن بگو پوشش های خود را به خود نزدیک تر کنند. این برای آن که به عفاف شناخته شوند و مورد آزار قرار نگیرند، بهتر است و خداوند همواره آمرزنده و مهربان است) الف) این آیه خطاب به چه کسانی است؟ ب) فلسفه حجاب در این آیه را بنویسید.
۱۴۷	۲ امام کاظم(ع) در جواب برادرش که پرسید: ((دیدن چه مقدار از بدن زن نامحرم جایز است؟)) چه فرمودند؟
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.	
۱۴۹	۳ ادیان الهی که در اصل و حقیقت، یک دین هستند همواره بر پوشش تاکید کرده اند.
۱۴۹	۴ خداوند دستور حجاب را برای زمان حضور زن در اجتماع و داخل خانه قرار داده است.
۱۴۹	۵ ادعای خانه نشین کردن زنان و سلب آزادی آنان با نگاه قرآن و سیره پیشوایان دین سازگار است.
۱۴۹	۶ قانون حجاب برای سلب آزادی زنان در جامعه است.
ج) کشف ارتباط (وصل کنید)	
۱۴۸ - ۱۵۰	ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است) الف) زنان ایرانی قبل از اسلام ب) أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ ج) دختران حضرت شعیب(ع) د) تفاوت پوشش در جوامع ه) پیرو آیین زرتشت ۱) مثال قرآن درباره عفاف ۲) کاهش حضور زنان در جامعه ۳) چگونگی و نوع پوشش ۴) علت و فلسفه حجاب برای زنان ۵) پیرو آیین زرتشت
د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۴۷	۸ استفاده از زیورآلات برای زنان باید چگونه باشد؟
۱۴۹	۹ ادیان الهی پوشش را لازمه چه چیزی می دانند؟
۱۴۸	۱۰ چگونگی و نوع پوشش اقوام و ملت های اسلامی تا حدود زیادی تابع چه چیزی است؟
۱۴۷	۱۱ یکی از راه های فهمیدن میزان عفاف در افراد کدام است؟
۱۵۰	۱۲ طبق باور برخی مورخان غربی، می توان گفت منشاء اصلی گسترش حجاب در جهان کجا بوده است؟
ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
*این درس فاقد اصطلاح تعریفی می باشد.	
و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۴۸	۱۳ دو شرط اساسی در حجاب یک زن چیست؟
۱۴۹	۱۴ قانون حجاب چه ثمراتی برای زن و جامعه دارد؟
۱۴۷	۱۵ برای حضور سالم و عزتمند در جامعه چه پیشنهادهایی برای مردان و زنان دارید؟

۱۵۰	پوشش زنان ایرانی قبل از اسلام چگونه بوده است؟ توضیح دهید.	۱۶
صفحه	پاسخنامه درس دوازدهم	ردیف
الف (آیات / احادیث / اشعار		
۱۴۸	الف) همسران و دختران پیامبر(ص) و زنان مومن (۵/۰) ب) باعث می شود که زن به عفاف و پاکی شناخته شود و مورد آزار و اذیت قرار نگیرد. (۵/۰)	۱
۱۴۷	چهره و دست تا مچ (۵/۰)	۲
ب) درستی یا نادرستی گزینه های زیر را با (صحیح / غلط) مشخص کنید.		
۱۴۹	صحیح	۳
۱۴۹	غلط	۴
۱۴۹	غلط	۵
۱۴۹	غلط	۶
ج) کشف ارتباط (وصل کنید)		
۱۴۸	الف) (۵) ب) (۴) ج) (۱) د) (۳)	۷
د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۴۷	نباید به گونه ای باشد که توجه نامحرم را به خود جلب کند.	۸
۱۴۹	دینداری	۹
۱۴۸	تابع آداب و رسوم ملت ها و اقوام	۱۰
۱۴۷	میزان پوشش او	۱۱
۱۵۰	ایران باستان	۱۲
ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
*	این درس فاقد اصطلاح تعریفی می باشد.	*
و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی)		
۱۴۸	تمام بدن خود را به جز صورت و دست ها تا مچ، از نامحرم بپوشانند. پوشش آنان نازک، چسبان و تحریک کننده نباشد.	۱۳
۱۴۹	۱) کمک می کند تا جامعه به جای آن که ارزش زن را در ظاهر و قیافه وی خلاصه کند به شخصیت، استعدادها و کرامت ذاتی وی توجه کند ۲) افزایش سلامت اخلاقی جامعه ۳) حفظ حریم و حرمت زنان ۴) افزایش آرامش روانی زن	۱۴
۱۴۷	مردان باید نگاه خود را کنترل کنند. زنان نیز علاوه بر کنترل نگاه، باید پوشش و حجاب اسلامی را رعایت کنند.	۱۵
۱۵۰	زنان ایرانی قبل از اسلام که عموماً پیرو آیین زردتشت بودند، با پوشش کامل در محل های عمومی رفت و آمد می کردند، پوشش و حجاب زنان در ایران باستان چنان برجسته بود که می توان ایران باستان را منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان دانست.	۱۶

سپاس از توجه شما

دبیرخانه دین و زندگی و مدیریت خانواده و سبک زندگی مستقر در **استان کرمانشاه**

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سپاس ویژه از همکاران بزرگواری که در تهیه، گردآوری و ویرایش این مجموعه با دبیرخانه دین و زندگی

همکاری داشته اند.

خانم ها و آقایان :

سحر حقیقی پاک - بهارک بسامی - فرح توحیدی - نصرت بانو عزیز - رومینا شاهین فرد - سهیل عظیمی - ام لیلا شهرس

پور - زهرا سلیمانی - ناصر عیسی پور - شعله جباری - فاطمه سادات سیدین نیا - محمدرضا شریف آبادی - سعید مرادی

زیناب - اعظم السادات مهرآبادی - زهرا شوقی وحدت - نسرین رحیمی - قاسم زرلکی - زهرا کندری - فاطمه رازی -

صدیقه اکبرزاده - عاطفه رضایی راد

